



- Aufgabe**
- › Lehrperson stellt Fragen zum Tabakkonsum. Schülerinnen und Schüler bekennen sich zu einer von vier Antworten, indem sie sich im Raum entsprechend positionieren.
 - › Wie bleibt die Klasse rauchfrei? Ideen suchen und schriftlich festhalten.
- Ziele**
- › Verhalten zum Nichtrauchen stärken.
- Ablauf**
- › Die Raumecken mit 1, 2, 3, und 4 definieren.
 - › Lehrperson stellt Frage A und zählt vier mögliche Antworten auf. Die Schülerinnen und Schüler offenbaren ihre Meinung, indem sie in den Ecken 1 bis 4 Position beziehen.
 - › Folie auflegen und Statistik zu Gründen für den Tabakkonsum erläutern.
 - › Frage B (persönliche Beweggründe) wird in 3er-Gruppen diskutiert.
 - › Fragen C und D analog A.
 - › Ideen sammeln zu Frage E.
- Zeitbedarf**
- › 20 Minuten
- Material**
- › Folie «Gründe für den Tabakkonsum» / Notiz- oder Post-it Zettel

Kopiervorlage

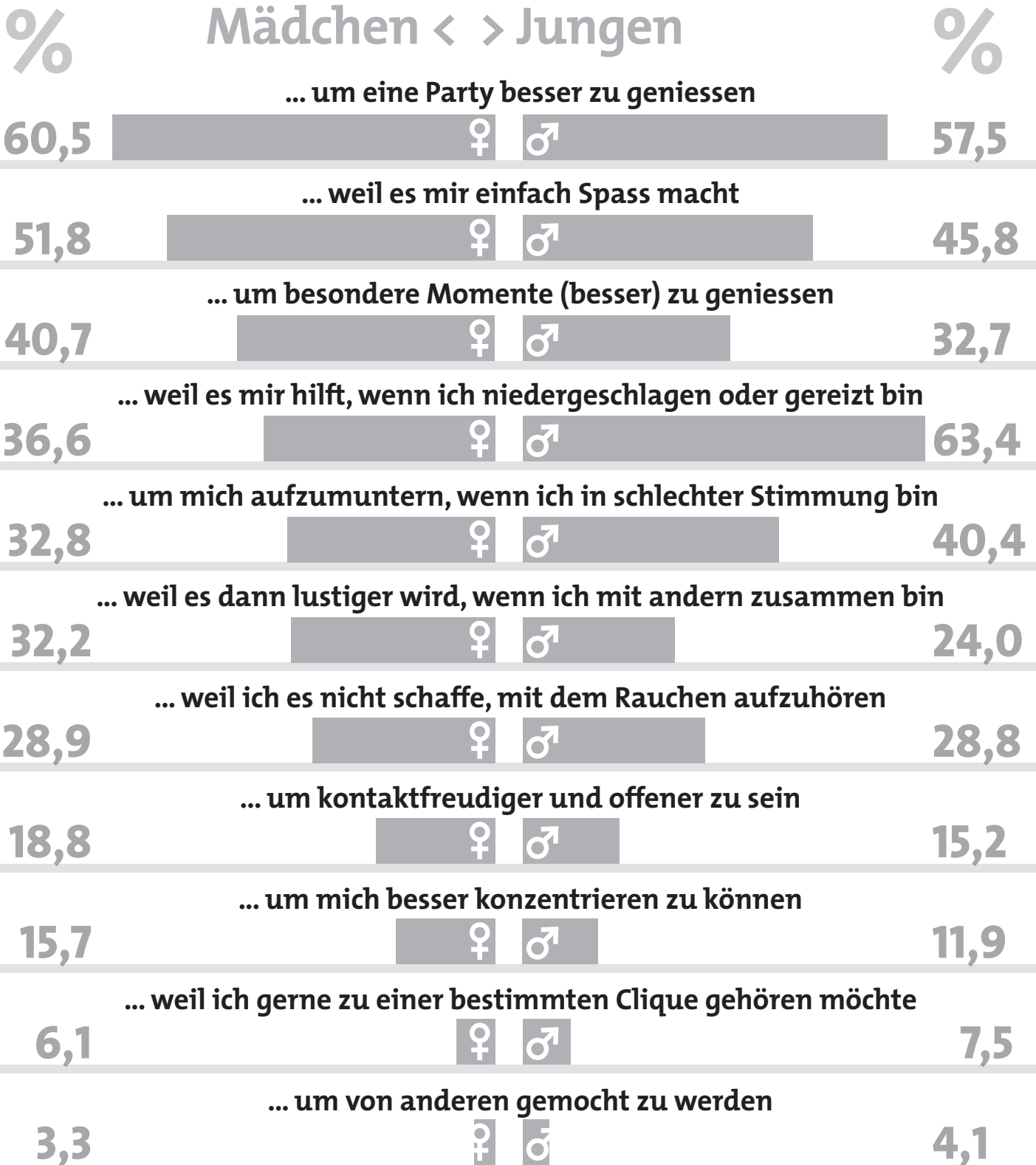
- Statistik**
- › **Gründe, weshalb Schülerinnen und Schüler rauchen.**
(siehe Rückseite)

Die Lehrperson stellt die Fragen, die Schülerinnen und Schüler reflektieren kurz die vier möglichen Antworten, bevor sie eine Position beziehen.

- Frage A**
- › **Weshalb beginnen Jugendliche zu rauchen? Weil...**
 - 1) sie neugierig sind.
 - 2) Kolleginnen und Kollegen auch rauchen.
 - 3) es ihnen schmeckt.
 - 4) sie andere Gründe haben.
- Frage B**
- › **Was könnte mich persönlich dazu veranlassen, ein- oder manchmal zu rauchen?**
Kurze Diskussion in 3er-Gruppen (im Stehen), einige Beispiele nennen lassen.
- Frage C**
- › **Weshalb rauche ich nicht? Weil...**
 - 1) es meiner Gesundheit schadet.
 - 2) ich kein Geld dafür ausgeben will.
 - 3) keine Lust darauf habe.
 - 4) ich andere Gründe habe.
- Frage D**
- › **Weitere Beweggründe zum Nichtrauchen**
 - a) weit verbreitete Kinderarbeit im Tabakanbau
 - b) Umweltverschmutzung beim Tabakanbau (Pestizide, Verunreinigung von Wasserquellen)
 - c) Krankheiten (Hautausschläge, Ekzeme) bei Pflückerinnen und Pflückern
 - d) andere Gründe
- Frage E**
- › **Wie können wir uns als Klasse unterstützen, dass wir keine Raucher werden?**
Vorschläge auf Post-it oder Notizzettel schreiben. Laut vorlesen und in der Präventionsbox «freelance» deponieren oder an einem Plakat befestigen.



Gründe, weshalb Schülerinnen und Schüler rauchen



(Tabakkonsum bei 15-jährigen Schülerinnen und Schülern, Quelle: Sucht Schweiz)