

Tema	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effetto sugli utenti delle immagini postate in internet
Compito	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le ragazze e i ragazzi riflettono a gruppi distinti per genere sull'effetto che suscitano sugli utenti le immagini postate nei media sociali. Lo slogan è «Sexy e macho, ma non inconsapevole». ➤ Le scolare e gli scolari raccolgono, giudicano e catalogano i criteri.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scolare e scolari sono consapevoli dell'effetto che suscitano sugli utenti le immagini postate sui media sociali. ➤ Scolare e scolari imparano dalle esperienze altrui, condividendole.
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le ragazze e i ragazzi, suddivisi per genere in piccoli gruppi, cercano argomenti per rispondere alla seguente domanda: «A che cosa presti attenzione quando pubblichi una fotografia on-line?». Le allieve e gli allievi annotano su foglietti i criteri che seguono nella scelta delle immagini (un criterio per foglietto). I foglietti dei maschi e delle femmine sono di diverso colore. 2. I foglietti sono attaccati alla lavagna, in due colonne distinte, una per le ragazze, l'altra per i ragazzi. Le allieve e gli allievi hanno il compito di attribuire un punteggio ai vari criteri. Le ragazze giudicano i criteri dei ragazzi e viceversa. Nel caso in cui ci fossero dubbi, è possibile chiedere maggiori informazioni. Ogni scolara e scolaro ha a disposizione tre punti da attribuire a tre criteri (uno per criterio). A conclusione di quest'attività, l'insegnante ordina i foglietti con i criteri, da quello che ha ricevuto più punti, in maniera decrescente, mantenendo la suddivisione ragazze e ragazzi. Le due colonne hanno il seguente titolo: <ul style="list-style-type: none"> • Ragazze – «Essere attrattiva, ma non inconsapevole» • Ragazzi – «Essere macho, ma non inconsapevole» Le due colonne rimangono appese in aula a mo' di promemoria o di spunto di riflessione.
Tempo necessario	20 minuti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività di gruppo: 10 minuti ➤ Attaccare i foglietti alla lavagna, attribuire un punteggio: 10 minuti
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Due blocchi di foglietti di colore diverso ➤ Pennarelli ➤ Lavagna e calamite ➤ Bollini autoadesivi ➤ Fogli per flip chart
Commento	<p>Quest'attività può essere svolta dopo le unità didattiche «Media sociali e identità personale» e «Immagini sessualizzanti» per consolidare gli obiettivi o quale introduzione al tema. L'elemento partecipativo e la suddivisione per genere dell'esercizio danno la possibilità alle allieve e agli allievi di riflettere sull'impatto delle immagini sugli internauti. Durante l'attività sono raccolte e valutate le opinioni delle scolare e degli scolari. Il promemoria scaturito dall'attività deve rimanere a disposizione dei giovani ed essere per loro come una bussola per orientarsi.</p>

